



Jaarverslag Leerplicht 2025-2026

Begrippen- en afkortingenlijst

Absoluut verzuim (AO)	Een leer- of kwalificatieplichtig(e) kind of jongere staat niet ingeschreven op school en overtreedt daarmee de Leerplichtwet.
BNC	Bernard Nieuwentijt College
CARel	Het nieuwe jongeren volgsysteem voor leerplichtambtenaren.
DSP	Doorstroompunt
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
havo	Hoger algemeen voortgezet onderwijs
Kwalificatieplicht	Verlengde leerplicht. Jongeren zijn verplicht om van 16 tot 18 jaar onderwijs te volgen totdat ze een startkwalificatie hebben behaald.
lpw	Leerplichtwet 1969
Luxeverzuim	Het ongeoorloofd schoolverzuim door een leerling die zonder toestemming van school of een leerplichtambtenaar op vakantie gaat.
mbo	Middelbaar beroepsonderwijs
po	Primair onderwijs
Relatief verzuim	Een kind of jongere is wel ingeschreven op school, maar is afwezig tijdens les- of praktijktijd (geoorloofd: ziekte; ongeoorloofd: spijbelen).
sbo	Speciaal basisonderwijs. Het speciaal basisonderwijs is voor kinderen die zich in het reguliere onderwijs niet optimaal ontwikkelen. Vaak is er sprake van lichte problematiek zoals concentratieproblemen.
Signaalverzuim	Spijbelen vanwege problemen op school of thuis.
Startkwalificatie	Diploma havo, vwo of mbo-niveau 2 of hoger.
so	Speciaal onderwijs. Het speciaal onderwijs is voor leerlingen met een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke beperking en voor leerlingen met psychische of gedragsproblemen. Het so onderscheidt verschillende clusters van problematiek.
Thuiszitter	Een thuiszitter is een leer- of kwalificatieplichtig(e) kind of jongere, die meer dan vier weken niet naar school gaat zonder geldige reden en hier geen ontheffing of vrijstelling voor heeft vanuit de leerplicht.
vavo	Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs
vo	Voortgezet onderwijs
vso	Voortgezet speciaal onderwijs
vsv	Voortijdig schoolverlater. Een jongere tussen de 12 en 23 jaar die niet op een school ingeschreven staat én geen startkwalificatie heeft.
vwo	Voortgezet wetenschappelijk onderwijs

Inleiding

Alle kinderen en jongeren tussen 5 en 16 jaar zijn leerplichtig. Leerlingen die op 16-jarige leeftijd nog geen startkwalificatie hebben gehaald zijn kwalificatieplichtig (verlengde leerplicht). Deze kwalificatieplicht geldt echter niet voor jongeren die praktijkonderwijs hebben gevolgd of onderwijs hebben gevolgd in de uitstroomprofielen arbeidsmarktgericht of dagbesteding op het voortgezet speciaal onderwijs. Leerlingen die ouder zijn dan 18 jaar hoeven niet meer verplicht naar school. Een leerling tussen de 18 en 27 jaar die van school gaat zonder startkwalificatie moet wel door de school aangemeld worden bij de gemeente. Deze meldingen komen bij het Doorstroompunt terecht.

In de gemeente Waterland controleren twee leerplichtambtenaren of de Leerplichtwet wordt nageleefd. Als leerlingen meer dan 16 uur in 4 weken missen, is de school verplicht hier melding van te maken. Deze meldingen komen vervolgens bij de leerplichtambtenaren terecht. Afhankelijk van het soort verzuim ondernemen de leerplichtambtenaren verschillende acties (adviseren, bemiddelen of handhaven). Leerplichtambtenaren hebben niet alleen een signalerende, maar ook een belangrijke preventieve taak om meldingen te voorkomen.

Het volgen van onderwijs is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren en voor het verwerven van een plek in de maatschappij. Schoolverzuim heeft altijd een achterliggende reden en ontstaat vaak bij problemen in de school- of thuissituatie. De leerplichtambtenaren werken dan ook actief samen met ketenpartners binnen en buiten de gemeente om zo vroeg mogelijk in te kunnen grijpen als er signalen van zorg zijn.

In dit jaarverslag wordt een overzicht gegeven van aantallen leerlingen in de gemeente Waterland. Daarnaast worden de cijfers met betrekking tot schoolverzuim, vrijstellingen en voortijdig schoolverlaten weergegeven en wordt de inzet van de leerplichtambtenaren hierop beschreven.

In het schooljaar 2025-2026 had Leerplicht te maken met tijdelijke onderbezetting als gevolg van de afwezigheid van medewerkers. Hierdoor konden niet alle reguliere werkzaamheden volledig worden uitgevoerd. Waar dit van invloed is geweest op de resultaten die in dit jaarverslag worden gepresenteerd, wordt dit bij de betreffende onderdelen toegelicht.

1. Aantallen leerlingen

Leerplichtambtenaren controleren of kinderen ook echt naar school gaan. De kinderen uit de gemeente Waterland gaan naar verschillende scholen binnen en buiten de gemeente. Soms omdat het onderwijstype (bijv. vwo) niet in Waterland wordt aangeboden, soms omdat een kind extra ondersteuning nodig heeft (bijv. sbo). De leerplichtambtenaren hebben nauw contact met verschillende scholen binnen de gemeente en hebben preventieve gesprekken voor kinderen uit Waterland zelf, maar ook voor kinderen uit de regio die in de gemeente Waterland naar school gaan. In de tabellen 1.1 en 1.3 wordt daarom een overzicht gegeven van de kinderen die naar schoolgaan binnen de gemeentegrenzen. De tabellen 1.2 en 1.4 laten zien waar de Waterlandse kinderen en jongeren buiten Waterland naartoe gaan.

1.1 Aantal leerlingen op basisscholen in Waterland

School	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
St. Sebastianus	63	67	56	62
De Rietlanden	74	76	77	81
De Blauwe Ster	284	261	254	246
De Binnendijk	155	149	146	122
v. Randwijk	136	141	130	147
De Fuut	62	79	87	94
De Havenrakers	215	221	216	253
De Overhaal	86	79	69	73
De Gouwzee	202	207	202	211
De Verwondering	112	105	89	103
Totaal	1.389	1.385	1.289	1392

Bron: DUO

1.2 Aantal leerlingen primair en speciaal onderwijs schoolgaand in en buiten Waterland

	Basis onderwijs	Speciaal Basis- Onderwijs	Speciaal Onderwijs	Voortgezet Speciaal Onderwijs	Totaal Woonachtig in Waterland	Schoolgaand Buiten Gemeente	Schoolgaand In Gemeente
2025-2026	1.501	38	12	26	1.577	190	1.387
2024-2025	1.428	28	14	21	1.491	168	1.385
2023-2024	1.225	25	14	12	1.276	129	1.289
2022-2023	1.458	28	22	19	1.527	189	1.392

Bron: CArEl

Toelichting tabel 1.2

In de gemeente Waterland wonen 1.577 kinderen die naar het primair onderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs gaan. Hiervan volgen 1.501 leerlingen regulier basisonderwijs, 38 leerlingen speciaal basisonderwijs (sbo), 12 leerlingen speciaal onderwijs (so) en 26 leerlingen voortgezet speciaal onderwijs (vso).

Van de leerlingen uit Waterland gaan 1.387 naar een school binnen de gemeente en 190 naar een school buiten de gemeente.

Ten opzichte van schooljaar 2024-2025 is het totaal aantal leerlingen in het primair en speciaal onderwijs gestegen van 1.491 naar 1.577. Ook het aantal leerlingen dat buiten de gemeente naar school gaat is toegenomen, van 168 naar 190. Het aantal leerlingen dat binnen de gemeente naar school gaat is licht gestegen, van 1.385 naar 1.387.

1.3 Aantal leerlingen voortgezet onderwijs schoolgaand in Waterland

Schooljaar	Bernard Nieuwentijt College (BNC)
2025-2026	117
2024-2025	117
2023-2024	144
2022-2023	117

Bron: CArEl

1.4 Aantal leerlingen voortgezet onderwijs schoolgaand in en buiten Waterland 2025-2026.

Plaats	Aantal	Hoeveel vestigingen
Waterland	117	BNC
Amsterdam	520	53
Edam-Volendam	190	2
Purmerend	283	8
Hoorn	89	7
Overig	22	16
Totaal	1221	87

Bron: CArEl

Toelichting leerlingen vo (tabel 1.3 en 1.4)

In schooljaar 2025-2026 waren er 1221 jongeren woonachtig die naar het voortgezet onderwijs gingen. Deze jongeren bezoeken 87 verschillende scholen in de gemeente en daarbuiten. Er zijn 117 jongeren uit de gemeente die naar het Bernard Nieuwentijt College (BNC) gaan. Deze school heeft een regionale functie met leerlingen afkomstig uit omliggende gemeenten als Landsmeer, Purmerend, Amsterdam en Edam-Volendam.

2 Schoolverzuim en vrijstellingen

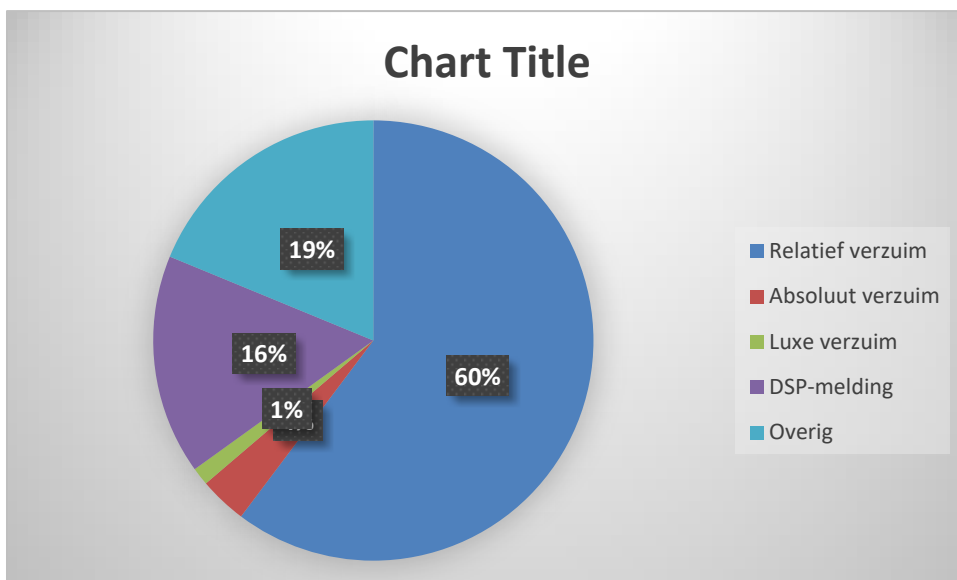
Scholen zijn wettelijk verplicht om elk type schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont. In het schooljaar 2025-2026 zijn 175 verzuimmeldingen geregistreerd. Daarmee is het aantal meldingen vrijwel gelijk gebleven ten opzichte van het voorgaande schooljaar (173 meldingen).

De leerplichtambtenaren herkennen dit stabiele beeld ook in de praktijk. Scholen weten de leerplichtambtenaren goed te vinden en melden verzuim tijdig en zorgvuldig. Daarnaast zorgt het leerlingvolgsysteem CAREl voor een betrouwbare en consistente registratie van meldingen.

De Leerplichtwet maakt onderscheid tussen verschillende soorten verzuim: absoluut verzuim en relatief verzuim. Bij absoluut verzuim ontbreekt een inschrijving bij een school of instelling en is er geen vrijstelling van de inschrijvingsplicht. Bij relatief verzuim is er wel een inschrijving, maar is de leerling gedurende een bepaalde periode afwezig. Luxe verzuim, een variant van relatief verzuim, betreft afwezigheid rondom schoolvakanties. In deze paragraaf worden de aantallen meldingen van verzuim weergegeven, evenals de wijze waarop deze meldingen door de leerplichtambtenaren zijn opgepakt en afgehandeld.

2.1 Overzicht verzuimmeldingen

Gedurende het schooljaar 2025-2026 zijn er in totaal 229 meldingen van verzuim geregistreerd, waarvan 37 meldingen onder DSP-melding.



Bron: CAREl

Type meldingen m.b.t. tot verzuim in vergelijking met voorgaande schooljaren

Type melding	Aantal 2022- 2023	Aantal 2023- 2024	Aantal 2024- 2025	Aantal 2025- 2026
Relatief verzuim	96	92	102	138
Absoluut verzuim	2	7	2	8
Luxe verzuim	2	14	6	3
DSP-melding	35	40	23	37
Overig*	17	13	40	43
Totaal	158	165	173	229

**Overige meldingen zijn meldingen die gedaan zijn om de preventieve gesprekken een wettelijk grondslag te geven (zie hiervoor paragraaf 2.3)*

Bron: CAREl

Uit de bovenstaande tabel blijkt dat het aantal meldingen van relatief verzuim is gestegen ten opzichte van het voorgaande schooljaar. Deze stijging wordt niet veroorzaakt door een groter aantal jongeren dat verzuimt, maar door een toename van het aantal meldingen per jongere. Door een tijdelijke onderbezetting bij de leerplichtambtenaren konden niet alle meldingen tijdig worden opgepakt. Hierdoor zijn verzuimtrajecten in sommige gevallen op een later moment geregistreerd en samengevoegd in het registratiesysteem CAREl. De 138 meldingen van relatief verzuim hebben betrekking op deze geregistreeerde verzuimtrajecten.

Het aantal meldingen van absoluut verzuim is eveneens gestegen. Deze toename hangt grotendeels samen met alleenstaande minderjarige vreemdelingen (amv'ers). De complexiteit van hun situatie maakt dat het in sommige gevallen meer tijd kost om een onderwijsinschrijving te realiseren, schooldeelname op gang te brengen en een passend onderwijsaanbod te vinden.

Het aantal meldingen van luxe verzuim is verder afgenomen. Na de piek in schooljaar 2023-2024 zet de dalende lijn zich voort, wat erop wijst dat ouders en verzorgers zich steeds bewuster zijn van de regels rondom schoolverzuim buiten de reguliere vakanties.

Het aantal meldingen van overig verzuim laat opnieuw een lichte stijging zien. Deze stijging hangt samen met de proactieve aanpak van leerplicht, waarbij vroegtijdig wordt ingezet op signalering en ondersteuning. Scholen doen deze meldingen om een wettelijke grondslag te creëren voor de betrokkenheid van de leerplichtambtenaar en het voeren van preventieve gesprekken met leerlingen en ouders. De toename weerspiegelt daarmee vooral een intensievere inzet op vroegsignalering en preventie en niet per definitie een toename van problematisch verzuim. Hierdoor heeft preventief handelen inmiddels een vaste plaats gekregen binnen de lokale verzuimaanpak.

Ook het aantal DSP-meldingen is gestegen ten opzichte van het vorige schooljaar. Deze ontwikkeling hangt onder meer samen met motivatieproblematiek bij een deel van de jongeren, waarbij schooluitval dreigt doordat werk soms aantrekkelijker wordt gevonden dan het behalen van een startkwalificatie. Door tijdige signalering en samenwerking met betrokken partners wordt ingezet op het begeleiden van deze jongeren richting onderwijs of een passende combinatie van leren en werken.

2.2 Vrijstellingen en thuiszitters

Artikel 5 van de Leerplichtwet (LPW) bepaalt de omstandigheden waarin ouders in aanmerking kunnen komen voor een vrijstelling van de inschrijvingsplicht. Een vrijstelling van de inschrijvingsplicht wordt verleend wanneer hun kind om lichamelijke of psychische redenen niet in staat is om onderwijs te volgen (5a), of wanneer ouders aanzienlijke bedenkingen hebben tegen de onderwijsrichting (5b). Eveneens komen ouders in aanmerking voor een vrijstelling van de inschrijvingsplicht wanneer hun kind als leerling staat ingeschreven bij een school in het buitenland en deze school regelmatig bezoekt (5c).

Jongeren die de leeftijd van 16 jaar hebben bereikt en onder de kwalificatieplicht vallen, kunnen tijdelijk worden vrijgesteld van de inschrijvingsplicht als zij kunnen aantonen dat zij op een alternatieve manier voldoende onderwijs volgen (artikel 15 van de Leerplichtwet). Dit betreft vaak jongeren die vastlopen in het reguliere onderwijs of een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt in het mbo. Voor deze jongeren wordt gedurende het schooljaar actief gezocht naar alternatieve oplossingen, zoals stages of leer-werkplekken, om hen alsnog de kans te bieden hun kwalificatie te behalen.

Voor jongeren die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt in het mbo en die niet langer gemotiveerd zijn om hun huidige opleiding af te ronden, kan een beroep worden gedaan op artikel 11 onder g van de LPW. Dit artikel biedt de mogelijkheid om wegens gewichtige omstandigheden een tijdelijke vrijstelling voor geregeld schoolbezoek te verkrijgen. Dit impliceert dat de jongere tijdelijk toestemming krijgt om te werken in plaats van onderwijs te volgen, tot aan de aanvang van hun nieuwe opleiding. Doorgaans is dit voor een kortere periode, gezien het mbo meerdere startmomenten per schooljaar kent. Gedurende dit schooljaar is er geen beroep gedaan op dit artikel, en daarom wordt dit onderwerp niet verder besproken.

Verlofaanvragen tot en met 10 schooldagen worden beoordeeld door de schooldirecteur. Verlofaanvragen vanaf 10 schooldagen of langer worden beoordeeld door de leerplichtambtenaar. Binnen de gemeente Waterland hebben ouders van 22 jongeren een vrijstelling verkregen. Hiermee is het aantal vrijstellingen ten opzichte van het voorgaande schooljaar gedaald, van 26 naar 22.

Vrijstellingen

Vrijstelling	Aantal
Vrijstelling artikel 5 sub a (lichamelijke of psychische ongeschiktheid om tot een school te worden toegelaten)	3
Vrijstelling artikel 5 sub b (overwegende bedenkingen tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen/instellingen waarop de jongere geplaatst zou kunnen worden)	1
Vrijstelling artikel 5 sub c (bezoek van een onderwijsinstelling buiten Nederland).	12
Vrijstelling artikel 11 onder g (Wegens gewichtige omstandigheden tijdelijke vrijstelling geregeld schoolbezoek)	0
Vrijstelling artikel 15 (Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs)	6
Totaal	22

In het schooljaar 2025-2026 zijn in totaal 22 vrijstellingen verleend, tegenover 26 in het schooljaar 2024-2025. Artikel 5, onder c (bezoek van een onderwijsinstelling buiten Nederland) blijft met 12 gevallen de meest toegepaste vrijstellingsgrond, al is het aantal ten opzichte van het voorgaande schooljaar afgenomen (van 17 naar 12). Het aantal vrijstellingen op grond van artikel 5, onder a is licht gestegen van 2 naar 3, terwijl artikel 5, onder b met één vrijstelling ongewijzigd is gebleven. Het aantal vrijstellingen op grond van artikel 15 is toegenomen van 4 naar 6. In tegenstelling tot het voorgaande schooljaar zijn in 2025-2026 geen vrijstellingen verleend op grond van artikel 11, onder g.

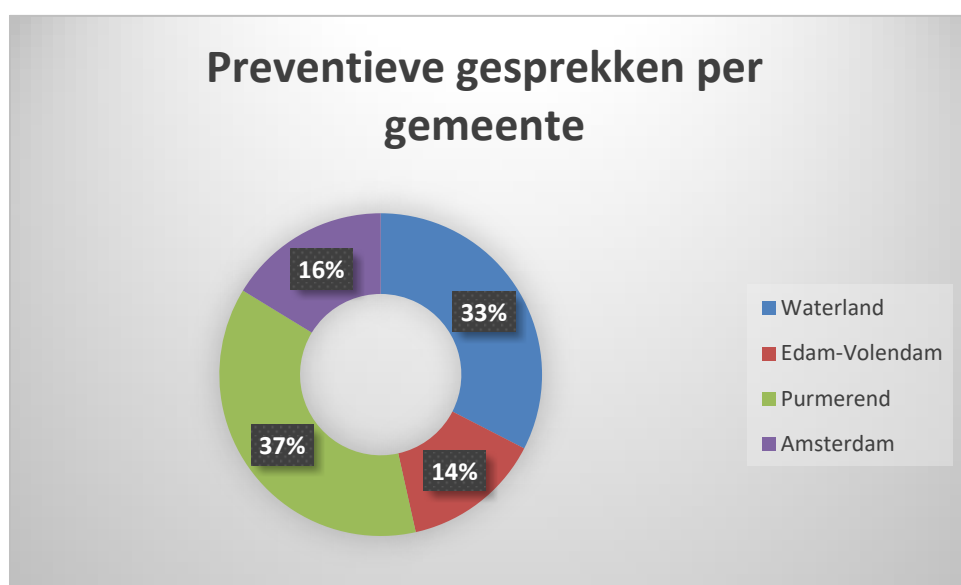
2.3 Preventieve aanpak schoolverzuim

Scholen zijn wettelijk verplicht om alle vormen van schoolverzuim te rapporteren aan de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. Het voorkomen van verzuimmeldingen vormt echter een primair doel van de leerplichtambtenaren in de gemeente Waterland. Structureel verzuim kan namelijk een voorbode zijn van ernstige gedragsproblemen en leidt niet zelden tot criminaliteit. Daarnaast kan schoolverzuim voortijdige schooluitval voorspellen, dat jongeren zonder diploma of startkwalificatie op de arbeidsmarkt komen en dat leidt tot werkloosheid of uitkeringsafhankelijkheid. Vroegtijdig melden bij verzuimsignalen is essentieel. In dit kader voeren onze leerplichtambtenaren preventieve gesprekken, voordat een officiële verzuimmelding vereist is. In dergelijke gevallen waar er zorg is over de ontwikkeling van de jongere, kunnen scholen deze leerlingen melden via de rubriek 'overig verzuim' in het DUO-loket.

Afgelopen schooljaar hebben onze leerplichtambtenaren preventieve verzuimspreekuren gehouden op het Bernard Nieuwentijt College (BNC) in Monnickendam. Deze vooruitziende spreekuren dienen ter voorkoming van verdere absentie.

Tijdens deze gesprekken geven de leerplichtambtenaren onder andere aan welke consequenties kunnen volgen als het verzuim aanhoudt. Deze persoonlijke aanpak creëert kortere communicatielijnen tussen de jongere, ouders, school en de leerplichtambtenaar. Ook spreken de leerplichtambtenaren op het Bernard Nieuwentijt College leerlingen aan die buiten de gemeente wonen. Als aanvullende stappen vereist zijn, nemen zij contact op met de leerplichtambtenaar of de jeugdconsulent van de woongemeente. Op scholen buiten onze gemeente vinden besprekingen plaats voor leerlingen afkomstig uit Waterland.

In het schooljaar 2025-2026 werden 43 verzuimgesprekken gevoerd, drie meer dan in het schooljaar 2024-2025. Deze lichte toename hangt samen met de gerichte inzet van een medewerker die volledig verantwoordelijk is voor verzuim. Hierdoor wordt de aanwezigheid van alle leerlingen nauwlettend gevolgd en kunnen verzuimgevallen sneller worden gesignaleerd en besproken. Dit draagt bij aan een tijdige en effectieve aanpak van verzuim.



Totaal preventieve gesprekken: 43

Preventieve gesprekken per gemeente

Gemeente	Aantal gesprekken
Waterland	14
Edam-Volendam	6
Purmerend	16
Amsterdam	7
Totaal	43

3 Voortijdig schoolverlaters

Een voortijdig schoolverlater (vsv'er) heeft zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Deze jongeren gaan om verschillende redenen te vroeg van school. Vaak is het een combinatie van oorzaken die bijdragen aan de schooluitval, zoals: een verkeerde studiekeuze, liever geld willen verdienen dan op school zitten, persoonlijke en geestelijke problemen of niet dezelfde verwachtingen hebben over de opleiding tussen school en de leerling of student. Jongeren die zonder startkwalificatie gaan werken hebben een grotere kans hun baan (op latere leeftijd) te verliezen, dan een medewerker met een diploma. En ze hebben vaker flexibele banen, waardoor ze ook als volwassene weinig inkomen hebben. Gemeenten hebben daarom een wettelijke taak om vroegtijdig schoolverlaten tegen te gaan. Tot 18 jaar worden vsv'ers begeleid door de leerplichtambtenaar. Afhankelijk van het soort voortijdig schoolverlaten gaat dit vaak in samenwerking met school, ouders en het samenwerkingsverband.

Jongeren van 18 jaar en ouder die dreigen uit te vallen of al zijn uitgevallen, worden gemeld bij het Doorstroompunt (DSP) in Purmerend door de leerplichtambtenaar. Het DSP fungeert als hulpbron voor deze jongeren en helpt hen bij het zoeken naar passende opleidingsalternatieven of combinaties van werk en scholing. Deze jongeren worden door zowel de gemeente als het DSP begeleid tot de leeftijd van 27 jaar, of tot het moment waarop zij een startkwalificatie hebben behaald.

In het schooljaar 2025-2026 werden binnen de gemeente Waterland 37 DSP-meldingen vastgesteld. Het landelijke overzicht van gegevens met betrekking tot voortijdig schoolverlaten wordt echter pas in februari gepubliceerd. Daarom geeft dit jaarverslag inzicht in het aantal schoolverlaters gedurende het schooljaar 2024-2025. De hieronder weergegeven cijfers hebben betrekking op het voorgaande jaar in vergelijking met de overige cijfers in dit rapport en het eerdergenoemde aantal van 37 DSP-meldingen.

3.1 Landelijke cijfers vsv 2023-2024 en 2024-2025

2023-2024

	deelnemers	vsv'ers	vsv%
voortgezet onderwijs	894.794	5.961	0,67%
middelbaar beroepsonderwijs	368.860	22.469	6,09%
vavo	7.360	706	9,59%
landelijk gemiddelde vsv	1.271.014	29.136	2,29%

Bron: DUO

2024-2025

	deelnemers	vsv'ers	vsv%
voortgezet onderwijs	881.057	6.444	0,73%
middelbaar beroepsonderwijs	372.405	21.747	5,84%
vavo	7.281	618	8,49%
landelijk gemiddelde vsv	1.260.743	28.809	2,29%

Bron: DUO

3.2 Cijfers vsv 2024 - 2025

In het schooljaar 2024-2025 had de gemeente Waterland te maken met 32 voortijdige schoolverlaters (vsv'ers), zoals te zien is in tabel 2. Dit is een stijging ten opzichte van het schooljaar 2023-2024, waarin 25 vsv'ers werden geregistreerd.

Van de 32 vsv'ers in 2024-2025 waren er 15 afkomstig uit het voortgezet onderwijs (zie tabel 3) en 17 uit het middelbaar beroepsonderwijs (zie tabel 4). Het aantal vsv'ers blijft daarmee relatief stabiel, zonder duidelijke stijgende trend.

De vsv'ers worden begeleid via het Doorstroompunt medewerkers van de gemeente Purmerend. Voor de resultaten van deze begeleiding wordt verwezen naar paragraaf 2.1.

In het schooljaar 2025-2026 zijn er in totaal 37 doorverwijzingen naar het DSP geweest. Deze cijfers laten zien dat het aantal voortijdige schoolverlaters in Waterland stabiel blijft, zowel in het voortgezet onderwijs als in het mbo.

Het vsv-percentages in Waterland bedroeg in 2024-2025 2,45%, iets hoger dan het landelijke gemiddelde van 2,29%. Binnen het voortgezet onderwijs ligt het percentage op 1,48%, terwijl het mbo een percentage van 6,05% laat zien. Dit is een kleine stijging ten opzichte van vorig jaar (5,95% in het mbo), maar nog steeds hoger dan het landelijke gemiddelde van 5,48% voor het mbo.

Tabel 2 Nieuwe vsv'ers DSP Waterland

Schooljaar	Deelnemers	vsv'ers	vsv%	Landelijk vsv%
2024-2025	1305	32	2,45%	2,29%
2023-2024	1328	25	1,88%	2,29%
2022-2023	1340	36	2,69%	2,34%
2021-2022	1344	25	1,86%	2,37%
2020-2021	1342	23	1,71%	1,88%

Tabel 3 Nieuwe vsv'ers vo Waterland

Schooljaar	Deelnemers	vsv'ers	vsv%	Landelijk vsv%	Regio vsv%
2024-2025	1011	15	1,48%	0,73%	0,59%
2023-2024	1048	8	0,76%	0,67%	0,59%
2022-2023	1020	6	0,59%	0,53%	0,49%
2021-2022	1009	5	0,5%	0,48%	0,54%
2020-2021	1025	<5	0,49%	0,41%	0,38%

Tabel 4 Nieuwe vsv'ers mbo Waterland

Schooljaar	Deelnemers	vsv'ers	vsv%	Landelijk vsv%	Regio vsv%
2024-2025	281	17	6,05%	5,48%	6,01%
2023-2024	316	16	5,95%	6,09%	5,55%
2022-2023	312	29	9,29%	6,42%	6,59%
2021-2022	325	18	5,54%	6,43%	6,93%
2020-2021	317	19	6,15%	4,99%	5,92%